

Kompetenzraster Deutsch für _____

Bereich 1: Mit Vorsymbolischen Mitteln kommunizieren

KOMPETENZ	⇒	⇒	⇒	⇒
kommunikative Äußerungen mit vorsymbolischen Mitteln verstehen	nimmt kommunikative Äußerungen mit vorsymbolischen Mitteln wahr	erkennt kommunikative Äußerungen mit vorsymbolischen Mitteln wieder	reagiert auf kommunikative Äußerungen mit vorsymbolischen Mitteln	zeigt spezifische Reaktionen auf kommunikative Äußerungen mit vorsymbolischen Mitteln
produzieren kommunikativer Äußerungen mit vorsymbolischen Mitteln	nimmt Reaktionen auf eigene kommunikative Äußerungen mit vorsymbolischen Mitteln wahr	erkennt Reaktion auf kommunikative Äußerungen mit vorsymbolischen Mitteln wieder	setzt kommunikative Äußerungen mit vorsymbolischen Mitteln ein, um Reaktionen hervorzurufen	setzt spezifische kommunikative Äußerungen mit vorsymbolischen Mitteln ein, um bestimmte Reaktionen hervorzurufen
Dialogregeln mit vorsymbolischen Mitteln anwenden	lässt sich auf einen Dialog mit vorsymbolischen Mitteln ein	hält einen Dialog mit vorsymbolischen Mitteln aufrecht und führt ihn weiter	ändert den Verlauf des Dialogs mit vorsymbolischen Mitteln (Themenwechsel)	lehnt einen Dialog mit vorsymbolischen Mitteln ab oder beendet diesen durch Ablehnung

Bemerkungen:

Kompetenzraster Deutsch für _____

Bereich 2: mit symbolischen Mitteln kommunizieren

KOMPETENZ	⇒	⇒	⇒	⇒
Lautsprache in ihrer inhaltlichen Referenz verstehen	reagiert auf Ansprache	reagiert auf Ausdrucksfunktion (indiv. bedeutsame Alltagsgegenstände)	reagiert auf Ausdrucksfunktion (Gefühle, Stimmungen)	reagiert auf appellative Funktion
Realgegenstände verstehen	reagiert auf Ansprache	reagiert auf Ausdrucksfunktion (indiv. bedeutsame Alltagsgegenstände)	reagiert auf Ausdrucksfunktion (Gefühle, Stimmungen)	reagiert auf appellative Funktion
Bildkarten verstehen	reagiert auf Ansprache	reagiert auf Ausdrucksfunktion (indiv. bedeutsame Alltagsgegenstände)	reagiert auf Ausdrucksfunktion (Gefühle, Stimmungen)	reagiert auf appellative Funktion
Symbole verstehen	reagiert auf Ansprache	reagiert auf Ausdrucksfunktion (indiv. bedeutsame Alltagsgegenstände)	reagiert auf Ausdrucksfunktion (Gefühle, Stimmungen)	reagiert auf appellative Funktion
Gebärden verstehen	reagiert auf Ansprache	reagiert auf Ausdrucksfunktion (indiv., bedeutsame Alltagsgegenstände)	reagiert auf Ausdrucksfunktion (Gefühle, Stimmungen)	reagiert auf appellative Funktion
Komm. Äußerungen mit Bild - Symbolkarten produzieren	zeigt/ gibt/ nimmt eine Bildkarte	zeigt/ gibt/ nimmt mehrere Bildkarten	zeigt/ gibt/ nimmt Symbolkarten	kommuniziert mit Hilfe eines Kommunikationsbuches
Kommunikative Äußerungen mit Gebärden produzieren	wendet einzelne Gebärden an	wendet mehrere Gebärden an	gebärdet Satz	gebärdet Sätze
Kommunikative Äußerungen mit Step-by-Step produzieren	löst visuellen, auditiven, haptischen Reiz aktiv aus	fordert andere Person auf, etwas zu tun	wählt aus 2 oder mehreren Steps die passende Äußerung aus	führt Gespräch nach Plauderplan
Kommunikative Äußerungen mit Talker produzieren	„spricht“ Ein-Wort-Äußerungen	„spricht“ Zwei-Wortäußerungen	bildet einen Satz	bildet zusammenhängende Sätze
Lautsprachliche Äußerungen produzieren	benennt Gegenständen in Einwortäußerungen	beschreibt Handlungen in Zweiwortäußerungen	beschreibt Handlungen in Mehrwortäußerungen	spricht in zusammenhängenden Sätzen

Bemerkungen:

Kompetenzraster Deutsch für _____

Bereich 3: Dialogregeln beachten

KOMPETENZ				
Ein Gespräch beginnen können	macht auf sich aufmerksam	stellt Blickkontakt her	weist auf Gegenstand der Kommunikation hin	beginnt Gespräch mit Frage oder Aussage
Ein Gespräch aufrecht erhalten können	lässt Gesprächspartner ausreden	kann zuhören	bleibt bei dem Thema	kommentiert Aussagen des Gesprächspartners
Ein Gespräch beenden können	leitet Gesprächsende ein	kann sich verabschieden	kann Vereinbarungen treffen	kann Gesprächsinhalt zusammenfassen
Über Sprechhandlungen verfügen	kann Fragen beantworten	kann Fragen stellen (Fragewörter, Prosodie)	kann Rückfragen im Gespräch stellen	verwendet Humor und Ironie
	kann erzählen	kann informieren	kann beeinflussen	kann überzeugen
Höflichkeitsformeln verwenden	verwendet „danke“ und „bitte“	verwendet Grußformeln situationsgemäß	verwendet „Du“ und „Sie“ entsprechend	zeigt Sensibilität für verletzende Äußerung
Sprechstrategie des sozialen Miteinanders	äußert Ablehnung angemessen	äußert Wünsche angemessen	äußert und beschreibt eigenes Befinden, eigene Gefühle	erfragt Gefühle, Befinden anderer
	kann Hilfe erbitten	kann Trösten	zeigt Gesprächsbereitschaft zur Konfliktlösung	kann Streit schlichten

Bemerkungen:

Kompetenzraster Deutsch für _____

Bereich 4: Lesen

KOMPETENZ	⇒	⇒	⇒	⇒
Gegenstände, Personen lesen	nimmt wahr	erkennt wieder	verstehet / reagiert	erkennt Gegenstände/ Person als Stellvertreter für ein bestimmtes Ereignis
Gegenstände, Personen, Situationen auf Abbildungen lesen	nimmt Gegenstände, Personen auf Abbildungen wahr	erkennt Gegenstände, Personen, Situationen, Handlungen wieder	Ordnet Gegenstände, Personen → Situationen, Handlungen zu	setzt abgebildete Handlungsabläufe um
Piktogramme und Symbole lesen	nimmt schulalltagsbezogene Piktogramme wahr	verstehet und reagiert angemessen auf schulalltagsbezogene Piktogramme	verstehet und reagiert angemessen auf lebensweltbedeutsame Piktogramme	liest und reagiert angemessen auf fremde, lebensweltbezogene Piktogramme
Gebärden lesen	nimmt Gebärden aus dem Schulalltag wahr	verstehet Gebärden aus dem Schulalltag	verstehet ganze Sätze in Gebärdensprache	deutet neue Gebärden
Ganzwörter lesen	erkennt eigenen Vornamen	erkennt Ganzwörter aus dem Schulalltag (Montag, Sport)	unterscheidet Anlaute von Ganzwörtern	erkennt Silben in Ganzwörtern und ordnet diese zu
Phonologische Bewusstheit erworben	klatscht einfache Rhythmen nach	ordnet Silben zu, klatscht nach	erkennt Reime	erkennt Anlaut, Mittellaut, Endlaut
Graphem - Phonem-Korrespondenz herstellen	nimmt Buchstaben, Laut und Gebärde wahr	erkennt Großbuchstaben, Laut und Gebärde	Erkennt Groß- und Kleinbuchstaben, Laut und Gebärde	schleift erste Konsonant/Vokal-Verbindungen schleifen
Lesen	erkennt Buchstaben und Silben innerhalb eines Wortes wieder und liest mechanisch	erliest einfache Wörter (sinnentnehmend)	liest bekannte Texte sinnentnehmend	liest unbekannte Texte sinnentnehmend

Bemerkungen:

Kompetenzraster Deutsch für _____

Bereich 5: Schreiben

KOMPETENZ	⇒	⇒	⇒	⇒
Schreiben auf der präliteralsymbolischen Ebene	erkennt Bilder als Möglichkeit, sich auszudrücken	verwendet Bilder als Möglichkeit, sich auszudrücken	erkennt Symbole als Möglichkeit, sich auszudrücken	verwendet Symbole als Möglichkeit, sich auszudrücken
Schreiben auf der logografisch-phonetischen Stufe	kann Einzelbuchstaben (ab)schreiben	kann Ganzwörter/ Signalwörter (ab)schreiben	erkennt Ganzwörter/ Signalwörter als Möglichkeit, sich auszudrücken	verwendet Ganzwörter/ Signalwörter als Möglichkeit, sich auszudrücken
Schreiben auf der alphabetisch-phonologischen Stufe	kann Buchstaben nach Lautvorgabe schreiben	kann Wörter lautgetreu schreiben	kann Sätze lautgetreu schreiben	kann Texte lautgetreu schreiben
Schreiben auf der orthografisch-morphematischen Stufe	schreibt (Wörter) nach Gedächtniseintrag	schreibt (Wörter) unter Berücksichtigung morphologischer Prinzipien	schreibt (Wörter) unter Berücksichtigung einfacher Rechtschreibregeln	schreibt (Wörter) unter Berücksichtigung in Kenntnis vieler Rechtschreibregeln

Bemerkungen:

Kompetenzraster Deutsch für _____

Bereich 6: Englisch im Alltag anwenden

KOMPETENZ	⇒	⇒	⇒	⇒
Kennen, Verstehen und Wiedergeben von Wörtern und grundlegenden Satzmustern	lernt kennen	erkennt wieder	versteht	gibt wieder
Einfache Verständigung zu lebensnahen Themen	kennt einfachste Redewendungen (Fragen und Antworten, etc.)	erkennt einfachste Redewendungen (Fragen und Antworten, etc.) wieder	versteht einfachste Redewendungen (Fragen und Antworten, etc.)	kommuniziert aktiv mit einfachsten Redewendungen (Fragen und Antworten, etc.)
Lesen einfacher Wörter und Redewendungen	kennt Wortbilder	erkennt von Wortbildern wieder	ordnet Wortbildern und Abbildungen einander zu	liest Wörter und Redewendungen sinnentnehmend
Schreiben einfacher Wörter, Redewendungen und kleiner Texte	kann Wörter und Redewendungen (Nachspuren, Drucken, etc.) nachvollziehen	schreibt nach Vorlage Wörter und Redewendungen ab	schreibt selbständig Wörter und Redewendungen	schreibt selbständig kleine Texte

Bemerkungen:

Kompetenzraster Deutsch für _____

Bereich 7: Sich mit Sprache und Sprachgebrauch auseinandersetzen

KOMPETENZ	⇒	⇒	⇒	⇒
Gewinnung von Einsichten in grammatikalische Strukturen	kennt verschiedene Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, etc.)	kennt Satzschlusszeichen (?!,.; etc.)	gestaltet einfache Texte (Logbuch, etc.)	experimentiert mit Schriftsprache (Gedichte, etc.)

Bemerkungen: